

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ & ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΤΟ ΣΕΒΑΣΜΟ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ



ΓΙΟΥΛΗ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ
ΗΜΕΡΙΔΑ
ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:
ΜΕΤΑΝΑΣΤΗΣ ΠΡΟΣΦΥΓΑΣ
ΠΕΚ ΤΡΙΠΟΛΗΣ – 27-5-2017

Τα θετικά...



- Οι μετανάστες στην Ευρώπη εντάσσονται όλο και περισσότερο επιτυχημένα στις τοπικές κοινωνίες.
- Τα παιδιά μεταναστών έχουν περισσότερες πιθανότητες από τα παιδιά των γηγενών να ξεπεράσουν το εκπαιδευτικό επίπεδο των γονιών τους

Τα αρνητικά ...



- Υπάρχει σημαντική απόσταση ανάμεσα στους γηγενείς και τους μετανάστες στους τομείς της απασχόλησης, της εκπαιδευτικής επίδοσης.
- Σε πολλές περιπτώσεις ολόκληρα τμήματα πόλεων διαχωρίζονται σύμφωνα με την εθνικότητα και καταλήγουν να μοιάζουν με γκεττο.
- Ο χωρικός, ο εθνικός και ο κοινωνικό-οικονομικός διαχωρισμός πολλές φορές οδηγούν και σε σχολικό διαχωρισμό.

Οι προκλήσεις



- Ο αριθμός των αιτούντων άσυλο στην Ευρώπη αυξήθηκε από λιγότερους από 350.000 το 2012 σε περισσότερους από 600.000 το 2014. Οι αριθμοί συνεχίζουν να αυξάνονται
- Αντανακλούν τα προβλήματα στη Μέση Ανατολή και τη Συρία
- Η εισροές προσφύγων αποτελούν πρόκληση για τα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα – ιδιαίτερα για αυτά που πρέπει να απορροφήσουν την πλειονότητα των προσφύγων και αιτούντων άσυλο.

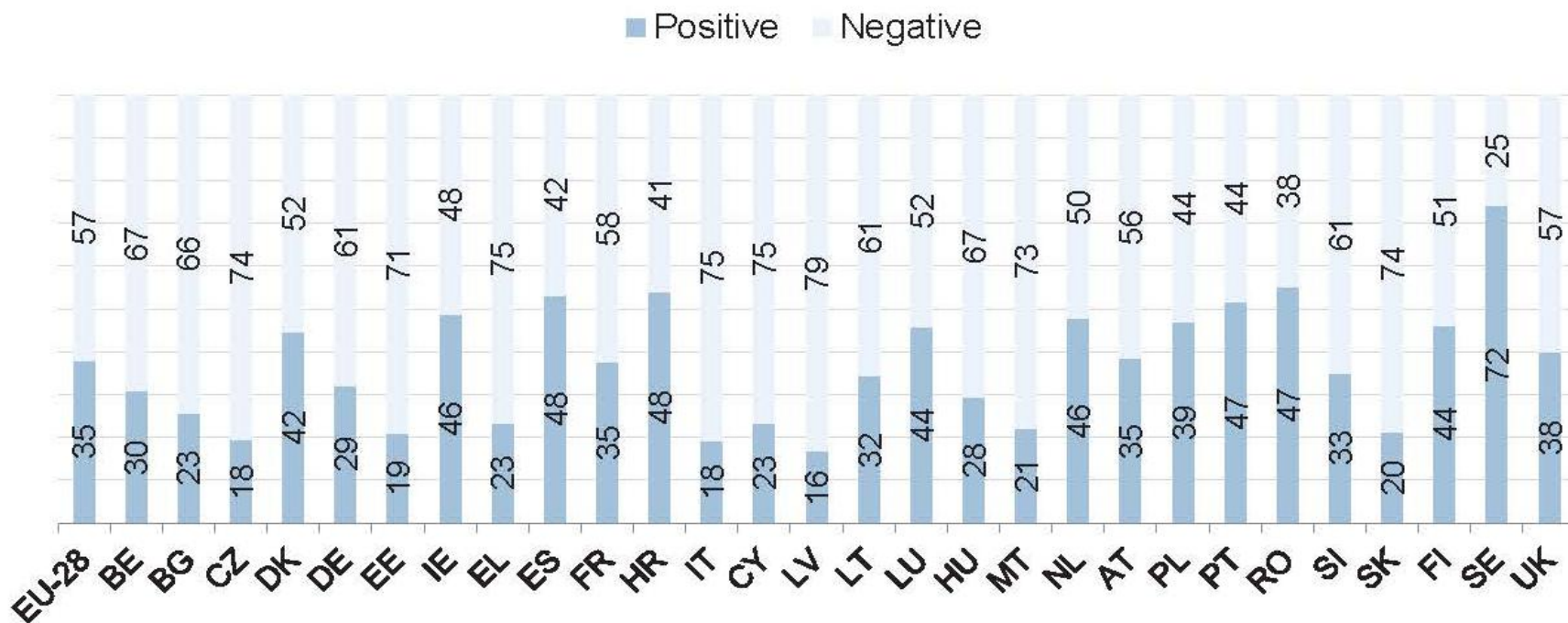
Οι προκλήσεις



- Η ανεργία και η φτώχεια αποτελούν καλύτερους δείκτες πρόβλεψης των εντάσεων μεταξύ του κυρίαρχου και του μειονοτικού πληθυσμού από τη διαφορά εθνικής ταυτότητας.
- Αυτό δε σημαίνει ότι η διαφορετική εθνική ταυτότητα δεν είναι σημαντική
- Σε όλη την Ευρώπη παρατηρείται αύξηση των διακρίσεων και του ρατσισμού
- Δεν υπάρχει ανεκτικότητα απέναντι στους μετανάστες και τους πρόσφυγες.

Οι Ευρωπαίοι έχουν αρνητικά αισθήματα απέναντι στους μετανάστες....

FIGURE 1. Attitudes of European citizens towards immigration from non-EU countries, 2014



Source: Standard Eurobarometer 82, 2014.

http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/ebar/ebar82/ebar82_en.pdf

Τους κατηγορούν για την αύξηση της εγκληματικότητας



TABLE 1. Immigrants and perceived links to crime

% Immigrants in our country today _____ than other groups

Countries	Are more to blame for crime	Are no more to blame for crime	Neither/Both	Don't know
Greece	51	36	11	2
Germany	48	45	1	6
Italy	45	39	16	1
France	36	63	0	1
Spain	25	70	4	1
Poland	21	49	12	18
UK	20	76	2	3

Source: Spring 2014 Global Attitudes survey, Pew Research Center.

Οι προκλήσεις ...



- Οι μελέτες δείχνουν
- αύξηση των διακρίσεων κατά των θρησκευτικών μειονοτήτων (μουσουλμάνων, ευραίων) των Ρομά και των ομάδων με διαφορετικό σεξουαλικό προσανατολισμό (LGBT)
- Άνοδο των ακροδεξιών κομμάτων που πρόσκεινται στο φασισμό ή το ναζισμό
- Αύξηση των περιστατικών bullying στα σχολεία.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ



- Οι δράσεις μέχρι τώρα τείνουν να είναι αποσπασματικές και περιορισμένες
- Δεν επιφέρουν δομικές και σε βάθος αλλαγές
- Έλλειψη πόρων
- Έλλειψη επιμόρφωσης και αδυναμία των δασκάλων να διαχειριστούν την ετερότητα

- Τα σχολεία πλέον δεν αποτελούν ασφαλή περιβάλλοντα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών.

Η λύση ... ανάπτυξη ικανοτήτων



ΜΕΣΟΠΡΟΘΕΣΜΑ

- Σχεδιασμός μαθημάτων και αναλυτικών προγραμμάτων με βάση μαθησιακά αποτελέσματα
- που θα στοχεύουν συγκεκριμένα στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας ενεργου πολιτειότητας και διαπολιτισμικής κατανόησης

ΜΑΚΡΟΠΡΟΘΕΣΜΑ

- Διαμόρφωση συμπεριληπτικών σχολείων και εκπαιδευτικών συστημάτων (inclusive education) που υιοθετούν μια ολιστική προσέγγιση

Η ολιστική προσέγγιση



- Διαμόρφωση στρατηγικού σχεδιασμού στα σχολεία με στόχο την υποστήριξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ευ-ζωία των μαθητών.
- Συνεργασία διευθυντή, διδασκόντων, μαθητών, γονιών και της ευρύτερης κοινότητας (π.χ. Δήμοι – ΜΚΟ).
- Σαφής και καταγεγραμμένη πολιτική της σχολικής μονάδας κατά των διακρίσεων και των πράξεων βίας
- Σημαντικός ο ρόλος της σχολικής ηγεσίας
- Παρακολούθηση και αξιολόγηση των περιστατικών βίας, διακρίσεων και ρατσισμού.
- Δράσεις ευαισθητοποίησης.

Διαμόρφωση αναλυτικών προγραμμάτων



- Το πρόγραμμα οφείλει να αντανakλά μια ενταξιακή και συμπεριληπτική φιλοσοφία.
- Ένα μονοπολιτισμικό πρόγραμμα αντανakλά τις αξίες και την ιστορία της κυρίαρχης ομάδας και αποξενώνει τους μαθητές που έχουν διαφορετική προέλευση.
- Είναι σχετικά εύκολο να περιληφθούν (κατά περίπτωση) στη διδασκαλία υλικά (π.χ. βιβλία, βίντεο και ιστότοποι) που θα ανταποκρίνονται στην προέλευση των μειονοτήτων.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ



- Εκπαίδευση όλων των παιδιών στο φυσικό κοινωνικό τους περιβάλλον. Δεν εστιάζει αποκλειστικά στις ομάδες παιδιών που απειλούνται με κίνδυνο κοινωνικού και σχολικού αποκλεισμού
- Πεποίθηση ότι όλα τα παιδιά επωφελούνται από τη διαφορετικότητα και ότι η παρουσία «διαφορετικών παιδιών» μέσα στην τάξη, μπορεί να αποτελέσει αφορμή για αλλαγή νοοτροπίας /στάσης για όλα τα υπόλοιπα παιδιά.
- Ένα ανοιχτό σε γονείς και κοινωνία σχολείο, με έμφαση στην ανάπτυξη σχέσεων αμοιβαίας υποστήριξης με την κοινότητα.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ



- Προσαρμογή του αναλυτικού προγράμματος
- Προγράμματα ευέλικτα και πλούσια σε κοινωνικές δραστηριότητες
- Ενίσχυση των κινήτρων για μάθηση.
- Σταθερό και δεκτικό ψυχοκοινωνικό και μαθησιακό περιβάλλον.
- Εξατομικευμένη και προσωποποιημένη διδασκαλία
χρήση τεχνολογίας.



Greece in Chaos

...ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ



ΔΙΔΑΞΕ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΣΧΕΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ



LEARNING TO LIVE TOGETHER
ETHICS EDUCATION
UNESCO – UNICEF
ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΥΛΙΚΟ



Historiana
your portal to the past