

Το προσφυγικό ζήτημα

Συνεργάστηκαν: Θεοδώρα Παπαδημητρίου (Θεολογία), Λαμπίρη Παυλίνα – Μουκάκη Αφροδίτη (Αγγλικά)

Στόχοι: 1. Γλωσσικοί: εκμάθηση και αξιοποίηση νέων ή ήδη κατακτημένων γλωσσικών δομών στην Αγγλική γλώσσα.

2. Παιδαγωγικοί: ευαισθητοποίηση μαθητών Ε'- ΣΤ' δημοτικού στο προσφυγικό ζήτημα.

Πεδία σύνδεσης: Θεολογία (θεολογικά μηνύματα όπως η αγάπη και η αλληλεγγύη προς τον συνάνθρωπο με αφορμή τον πρωτοχριστιανικό πρόσφυγα Ιησού) και Αγγλική γλώσσα (επίπεδο γλωσσομάθειας Α2).

Δράσεις: Θεατρικό παιχνίδι

Υλοποίηση: χωρίζουμε την τάξη σε ομάδες και διανέμουμε φύλλο εργασίας, ώστε κάθε ομάδα να γνωρίζει τα καθήκοντά της. Ενδεικτικά, οι μαθητές θα μπορούσαν να υποδυθούν σκηνές που έζησαν οι πρόσφυγες πριν αφήσουν την πατρίδα τους, κατά τη διάρκεια του ταξιδιού τους ή σκηνές από την άφιξη και την υποδοχή τους.

Κάθε ομάδα θα μπορούσε να αναλάβει το σενάριο, τη σκηνοθεσία, τα σκηνικά, τα κοστούμια, τη μουσική υπόκρουση και τη βιντεοσκόπηση της δράσης της.

Απόσπασμα από θεατρικό:

Αφηγητής: Χαράζει στο Αιγαίο. Μυτιλήνη. Ώρα 6 το πρωί. Το λιμάνι έρημο. Ξαφνικά, ξεπροβάλλουν στον ορίζοντα βάρκες φορτωμένες, έτοιμες να βουλιάξουν. Συναγερμός στο λιμενικό. Τρέχουν να βοηθήσουν τους πρόσφυγες που πλησιάζουν την ακτή. Χτυπούν οι καμπάνες του νησιού και συγκεντρώνονται όλοι στην αποβάθρα.

(Παίζονται σκηνές διάσωσης από δελτία ειδήσεων σε βιντεοπροβολέα)

Έχουν βγει οι πρώτοι πρόσφυγες και τους υποδέχονται οι τοπικές αρχές και οι απλοί νησιώτες. Ακολουθούν οι πρώτοι διάλογοι.

Σκηνή 1.

Λιμενοφύλακας: Εδώ, εδώ. Μαζευτείτε όλοι εδώ πέρα!

Γιατρός: Μισό λεπτό, θέλω να τους εξετάσω. Χρειάζονται βοήθεια. Είναι παγωμένοι.

Μοχάμεντ: Βοήθεια, βοήθεια! Δε μπορώ να αναπνεύσω. Τα παιδιά μου; Η γυναίκα μου; Πού είναι;

Γιατρός: Ηρεμήστε, θα τους βρούμε όλους. Πρέπει να σας εξετάσω. Πονάτε κάπου;

Φατμέ: (Φωνάζει το όνομα του συζύγου της.) Μοχάμεντ! Μοχάμεντ! Τα παιδιά την κρατούν σφιχτά.

Μοχάμεντ: (Σηκώνεται και αγκαλιάζονται ανακουφισμένοι όλοι μαζί.) Θεέ μου! Ευχαριστούμε!

Κλείσιμο πρώτης σκηνής.

Η προσπάθεια αυτή πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του βιωματικού εργαστηρίου με εισηγήτρια την κ. Αρναούτη Ειρήνη, Δρ Αγγλικής Γλώσσας, «Ψηφιακές και καλλιτεχνικές δημιουργίες βασισμένες σε κοινωνικά θέματα στην Ξένη Γλώσσα».